

École doctorale itinérante en sciences sociales

Coopération Universitaire Jeune Recherche Afrique Maghreb (CUJRAM-2)

« La fabrique de l'objet de recherche en sciences sociales : méthodologies, éthiques et pratiques »

Abidjan, Côte d'Ivoire – novembre 2026

ARGUMENTAIRE

La septième édition de l'École doctorale itinérante (EDI) se tiendra à l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan (Côte d'Ivoire), du 2 au 6 novembre 2026. Elle est organisée dans le cadre d'un partenariat entre l'Institut de recherche sur le Maghreb contemporain (IRMC - Tunis), l'Institut français de recherche en Afrique (IFRA - Nigéria), le Centre Jacques Berque (CJB - Rabat), le Groupement d'Intérêt Scientifique « Pensées Genre Penser Autrement » (GIS - PGPA) de l'Université Félix Houphouët-Boigny et l'Université Alassane Ouattara.

Cette édition, intitulée « **La fabrique de l'objet de recherche en sciences sociales : méthodologies, éthiques et pratiques** », sera consacrée à une réflexion pluridisciplinaire sur la construction des objets de recherche et leur inscription dans des opérations multiples de traduction : linguistique, transformation de matériaux empiriques en corpus théoriques, adaptation de méthodes artistiques en outils d'exploration empirique, conversion d'un objet scientifique en logique d'expertise, et vice versa.

Loin d'être un produit naturel, « l'objet » des sciences humaines et sociales se fabrique et se transforme en permanence, au croisement de langues comme d'enjeux théoriques, méthodologiques, matériels ou symboliques. Il prend sens dans des arènes hétéronomes (disciplinaires, linguistiques, expertes, universitaires, etc.) entre lesquelles circulent nos savoirs.

Cela soulève des questions essentielles : comment définir et redéfinir l'objet en fonction des contraintes du terrain ? Comment articuler choix méthodologiques, conditions d'enquête et organisation située de la production des connaissances ? Quelles opérations de traduction s'exercent dans nos pratiques, les entravent ou les transforment ? Quels dilemmes éthiques soulèvent l'accès aux données, la conduite des entretiens ou la restitution des résultats ? Ces questionnements trouvent sur le continent africain une résonance particulière, du fait de la pluralité des régimes de savoir, des contraintes matérielles de la recherche et des rapports souvent inégaux entre institutions du Nord et du Sud.

L'école proposera d'y réfléchir à partir de situations concrètes vécues par les doctorant.es et les chercheur.ses, en les considérant comme des points d'appui pour réinterroger les logiques contemporaines de production de la recherche, les pratiques d'enquête et d'écriture, ainsi que les différentes formes de restitution qui en découlent.

L'EDI offrira un accompagnement de proximité grâce à des ateliers méthodologiques approfondis, des séances d'écriture, des discussions sur la pratique du terrain et des moments d'échange intergénérationnels entre chercheur.ses confirmé.es et jeunes chercheur.ses.

La mobilité et le séjour des participant.es sélectionné.es seront pris en charge par les institutions organisatrices.

OBJECTIFS

Le programme 2026 de l'EDI s'articulera autour de cinq (5) axes de formation :

- **Explorer la fabrique de l'objet de recherche** : discuter de la manière dont les objets se construisent, se déplacent ou se transforment au fil des terrains et des enquêtes, en articulant choix théoriques, contraintes pratiques et conditions matérielles.
- **S'exercer à la traduction, au sens large** : proposer des mises en situation concrètes et des réflexions sur les enjeux, les outils et les apports des traductions multiples qui s'opèrent dans nos pratiques et au cours de la recherche.
- **Mettre en débat les dimensions éthiques de la recherche** : réfléchir aux dilemmes relatifs à l'accès aux données, aux inégalités linguistiques, aux relations aux enquêté.es et aux logiques de restitution.
- **Questionner les outils méthodologiques** : comparer et expérimenter différents dispositifs d'enquête (observations, entretiens, archives, cartographies, photographies, dessins, méthodes numériques et sensibles) et discuter de leur complémentarité.
- **Travailler la thèse au quotidien** : avancer sur la structuration, l'écriture et la valorisation des recherches doctorales, en échangeant sur les manières concrètes de produire et partager des connaissances en sciences sociales.

MODALITÉS DE CANDIDATURE

L'École doctorale itinérante est destinée aux doctorant.es en sciences humaines et sociales. Les candidat.es doivent être inscrit.es en doctorat dans une université ou un laboratoire situés dans un pays du continent africain.

Langues de communication : français et anglais

Pour participer, veuillez envoyer en un seul email l'ensemble des documents suivants à l'adresse suivante : ed.itinerante2026@gmail.com

Le formulaire (ci-après) dûment complété

- Une lettre de motivation (1 page maximum)
- Un CV
- Une présentation du projet de thèse (2 à 5 pages maximum)
- Un justificatif d'inscription en thèse

Date limite de candidature : 10 juin 2026

Les résultats de la sélection seront transmis le **3 août 2026**.

École doctorale itinérante en sciences humaines et sociales

Initiée par l'IRMC en 2016, et objet de partenariats nombreux, l'école, est destinée aux doctorant.es inscrit.es dans une université africaine dans une discipline relevant des sciences humaines et sociales : sociologie, science politique, histoire, géographie, anthropologie, économie, sciences de la communication, etc.

Elle a pour objectif d'offrir un complément de formation ajusté aux méthodologies des sciences humaines et sociales, pour accompagner l'avancement des thèses. L'école doctorale permet aussi aux jeunes chercheur.ses de s'inscrire - ou de renforcer leur inscription - dans des réseaux de recherche transnationaux. Des séances de présentation des travaux alternent avec des ateliers méthodologiques et des conférences.

L'école doctorale promeut, depuis 2016 une double coopération Nord-Sud et Sud-Sud. Cette formation itinérante s'est tenue successivement à l'Université des Lettres et Sciences humaines de Bamako (Mali), à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal), à l'Université d'Abomey-Calavi de Cotonou (Bénin), à l'Université de Sousse (Tunisie), à l'Université Alassane Ouattara de Bouaké (Côte d'Ivoire) et à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal).

Comité scientifique

Francis Akindès (Université Alassane Ouattara)

Amin Allal (CNRS – CERAPS)

Layla Baamara (IRD – LAM)
Camille Cassarini (IRMC)
Anouk Cohen (CJB)
Myriam Catusse (IRMC)
Prisca Justine Ehui (Université Félix-Houphouët-Boigny)
Pauline Guinard (IFRA – Nigeria)
Firmin Kra (Université Alassane Ouattara)
Stefan Le Courant (CNRS – IFRA Nigeria)
Delphine Manetta (IFRA – Nigeria)
Nessim Znaïen (Université de Marburg, IRMC)

Chargé de projet : Pablo Maissin (IRMC)

FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Nom et prénom :

Date de naissance :

Genre :

Adresse email :

Numéro whatApp (facilite la diffusion rapide des informations) :

Discipline de recherche :

Nationalité :

Université de rattachement :

Pays de l'Université de rattachement :

Année d'inscription en thèse :

Intitulé de la thèse :

.....
.....
.....
.....
.....

Modalités de candidature :

Pour candidater, merci d'envoyer les documents suivants à ed.itinerante2026@gmail.com :

- Le formulaire dûment complété - Une lettre de motivation (1 page maximum)
- Un CV
- Une présentation du projet de thèse (2 à 5 pages maximum)
- Un justificatif de l'inscription en thèse

L'INSCRIPTION SERA CLOSE LE 10 JUIN 2026.

Les résultats de la sélection des candidatures seront transmis le 3 août 2026.